



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

GENERAL UPM

ESTUDIO:

*PERFIL DE INGRESO DE ESTUDIANTES DE MÁSTER
OFICIAL. CURSO 2016 - 2017*

Observatorio Académico
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia
Universidad Politécnica de Madrid

Junio de 2017

ÍNDICE

Introducción	5
Ficha Técnica	6
Estructura de la Muestra.....	7
Perfil de Estudiantes de Promoción.....	8
<i>Edad</i>	8
<i>Sexo</i>	8
<i>Procedencia geográfica</i>	9
<i>Vía de acceso a los estudios de máster</i>	9
Datos Generales (muestra).....	10
<i>Tipo de universidad previa a los estudios de máster oficial</i>	10
<i>Notas medias en los anteriores estudios</i>	11
<i>Tipo de titulación previa</i>	12
<i>Área de la titulación previa y estudios actuales</i>	12
<i>Porcentaje de alumnos con dedicación laboral</i>	13
Conocimientos Previos.....	14
<i>Asignaturas a reforzar</i>	14
<i>Conocimiento de idiomas</i>	14
Elección de la Titulación.....	18
<i>Razones para matricularse en la UPM y en el Centro que eligieron</i>	18
<i>Vocación de cara a la titulación</i>	19

<i>Características y Dedicación</i>	20
<i>Características Personales</i>	20
<i>Horas de dedicación de los estudiantes de máster oficial</i>	21
<i>Información Recibida</i>	22
<i>Información recibida para matricularse en la UPM</i>	22
<i>Universidad de Procedencia</i>	23
<i>Localidad de la universidad en la que realizaron los estudios previos</i>	23
<i>Nombre de la universidad en la que realizaron los estudios previos</i>	23
<i>Conclusiones</i>	24
<i>Anexo I</i>	28

INTRODUCCIÓN

Con el deseo de mejorar la calidad de la enseñanza y facilitar su incorporación, la Universidad Politécnica de Madrid trata de conocer lo mejor posible el perfil de los estudiantes que se incorporan por vez primera a los estudios universitarios de Máster oficial.

El objeto de este Informe es averiguar las inquietudes y motivaciones que traen estos alumnos a seguir con su formación, mediante los estudios de Máster oficial. Por ello se les hace una encuesta en la que se les pregunta sobre diferentes temas. El cuestionario consta de los siguientes apartados:

Apartado A.- Datos iniciales:

- Tipo de universidad y titulación en la que hicieron los estudios previos al Máster.
- Número de horas que trabajan en caso de compatibilizar estudios con trabajo remunerado.
- Nota media, previa a los estudios de postgrado.
- Relación de la Titulación previa con el área de actividad de los estudios de postgrado.

Apartado B.- Conocimientos previos:

- Asignaturas que en su opinión tendrían necesidad de reforzar para ampliar sus conocimientos que les permitan un mejor seguimiento de los estudios de postgrado.
- Nivel de conocimiento de idiomas.

Apartado C.- Elección de la Titulación:

- Cuándo decidieron lo que iban a estudiar.
- Razones para elegir estudiar el Máster oficial en la UPM y en el Centro que eligieron.

Apartado D.- Características y dedicación:

- Características personales.
- Horas de trabajo global que piensan dedicar semanalmente a los estudios universitarios.

Apartado E.- Información recibida y ampliación de la misma.

Apartado F.- Universidad de procedencia.

FICHA TÉCNICA

Metodología:	Encuesta online mediante un formulario al que tenían acceso los alumnos de nuevo Ingreso en los estudios de Máster oficial, por medio de Politécnica Virtual.
Universo:	Alumnos de nuevo ingreso de Máster oficial la UPM: 2.854 alumnos.
Muestreo:	Encuesta censal a todos los alumnos de nuevo ingreso de Máster oficial que deseen realizarla de manera voluntaria.
Muestra:	664 alumnos, un 23,27% del universo observado.
Error muestral:	$\pm 3,33\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
Encuestación:	Del 15 de julio al 31 de octubre de 2016.
Realización:	Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid.
Cuestionario:	Anexo I.
Otra información:	Plataforma de Inteligencia Institucional de la UPM (Data Warehouse).
Informes elaborados:	Informe general de la Universidad Politécnica de Madrid y separatas para cada uno de los Másteres oficiales.

ESTRUCTURA DE LA MUESTRA

Centro	Universo	Muestra	% sobre el universo
E.T.S. de Arquitectura	508	77	15,16%
E.T.S. de Edificación	34	10	29,41%
E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	267	61	22,85%
E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas	199	43	21,61%
E.T.S. de Ingeniería Civil	25	7	28,00%
E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	49	12	24,49%
E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos	76	27	35,53%
E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial	71	22	30,99%
E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación	12	2	16,67%
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	338	70	20,71%
E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía	121	18	14,88%
E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación	279	87	31,18%
E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía	9	0	0,00%
E.T.S. de Ingenieros Industriales	629	177	28,14%
E.T.S. de Ingenieros Informáticos	108	26	24,07%
E.T.S. de Ingenieros Navales	49	8	16,33%
Escuela Politécnica de Enseñanza Superior	65	11	16,92%
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF	15	6	40,00 %
UPM	2.854	664	23,27 %

Tabla 1. Alumnos matriculados y encuesta

PERFIL DE ESTUDIANTES DE PROMOCIÓN

EDAD

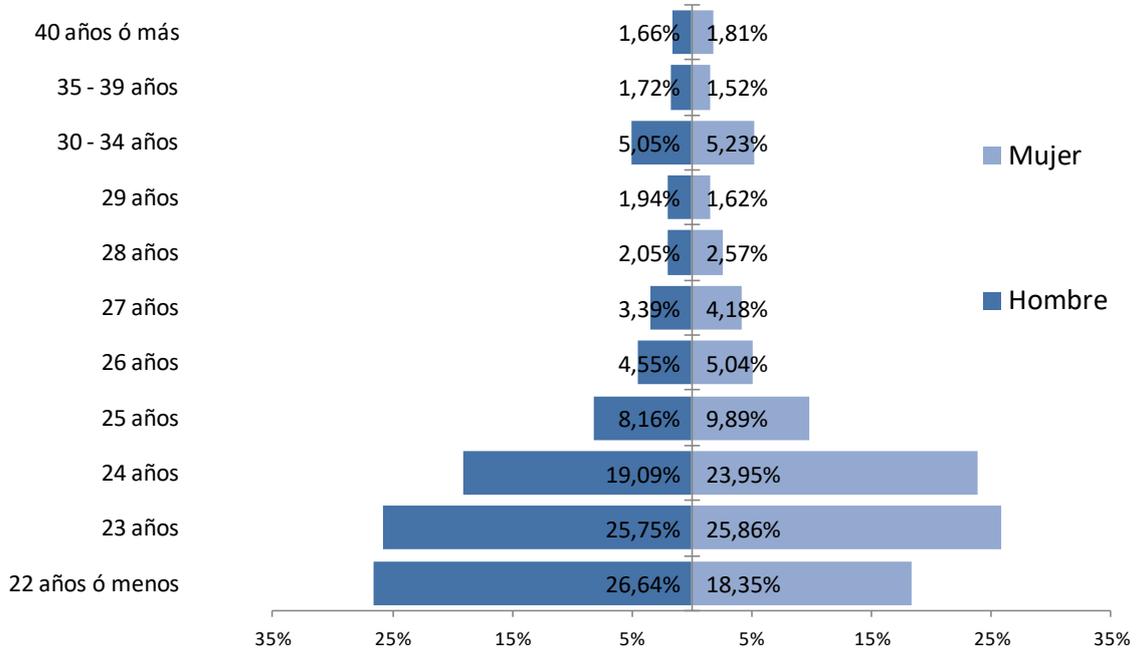


Figura 1. Pirámide de población

SEXO

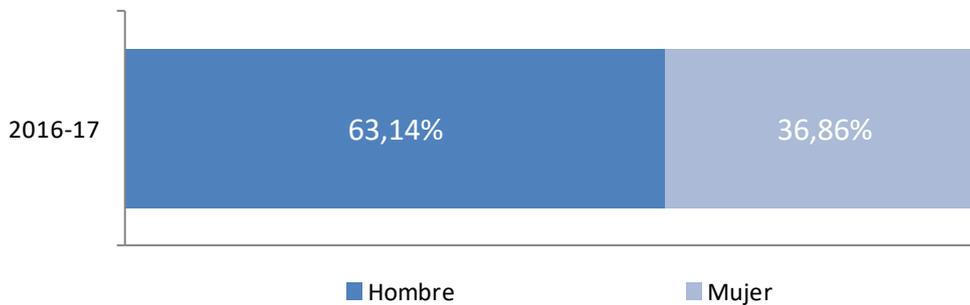


Figura 2. Sexo de los alumnos

PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

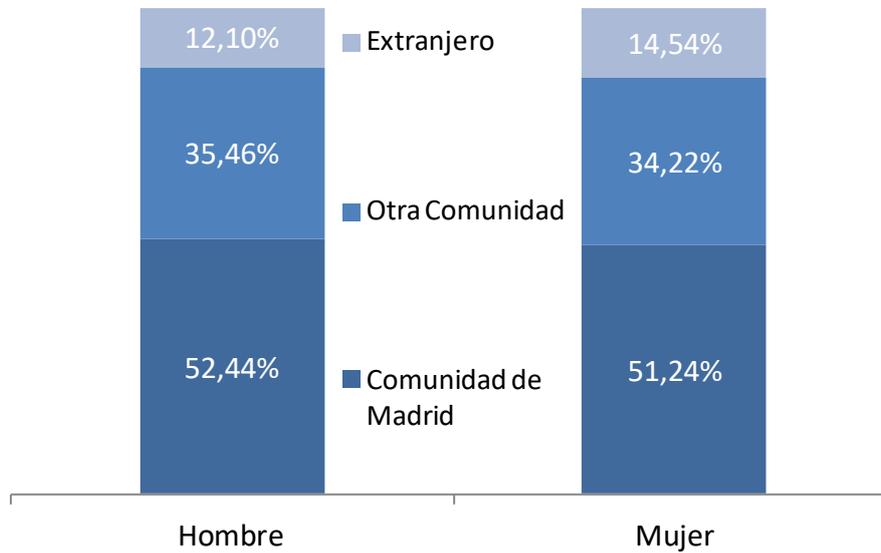


Figura 3. Lugar de procedencia de los alumnos

VÍA DE ACCESO A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER

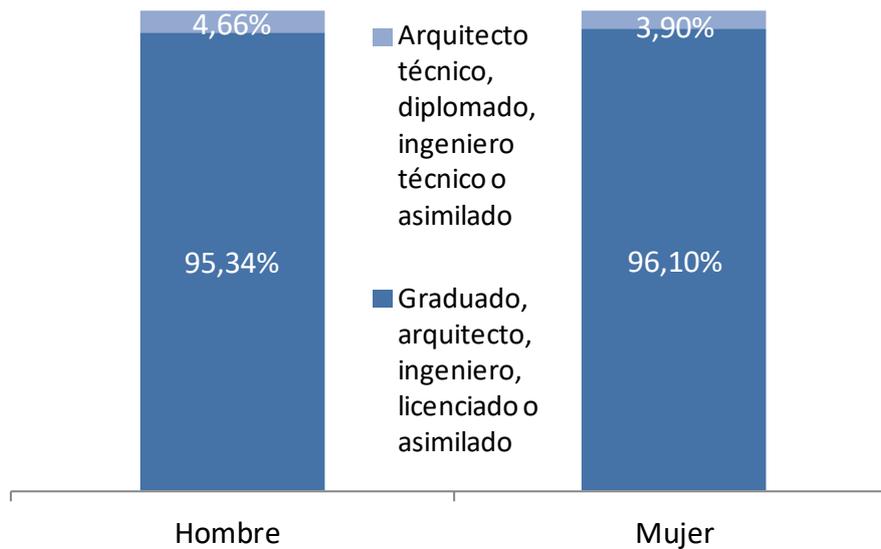


Figura 4. Grupos de acceso de los alumnos.

DATOS GENERALES (MUESTRA)

TIPO DE UNIVERSIDAD PREVIA A LOS ESTUDIOS DE MÁSTER OFICIAL¹

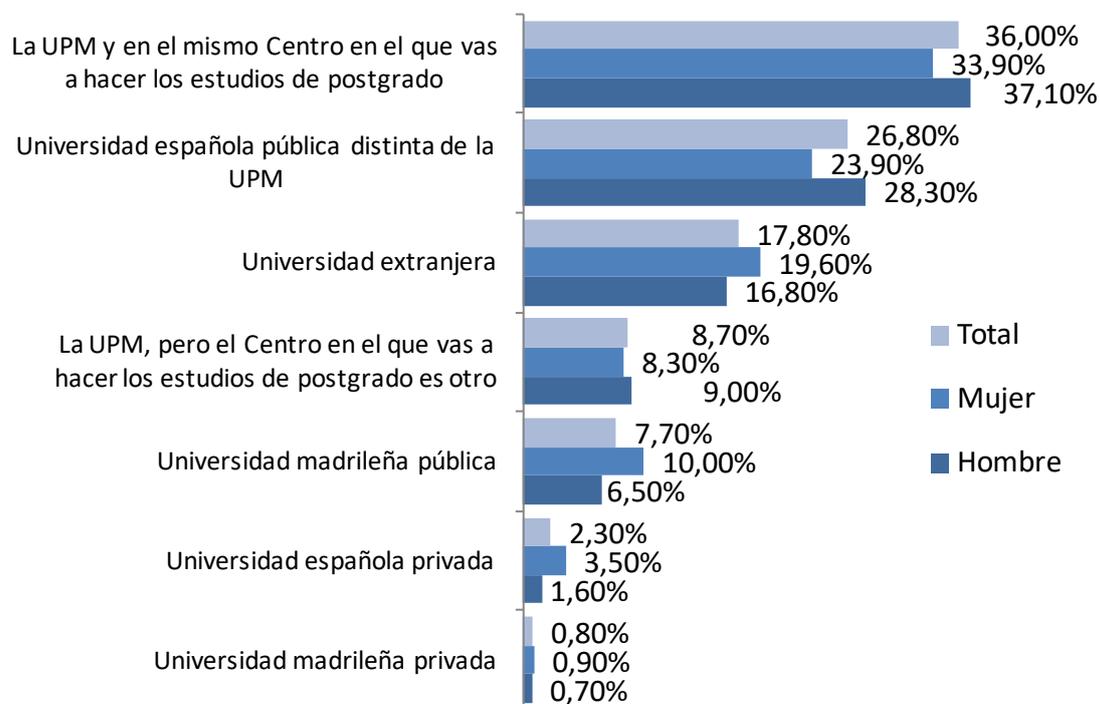


Figura 5. Tipo de Universidad previa al máster

¹ Toda la información desde este punto proviene de los 664 alumnos que respondieron a la encuesta.

NOTAS MEDIAS EN LOS ANTERIORES ESTUDIOS

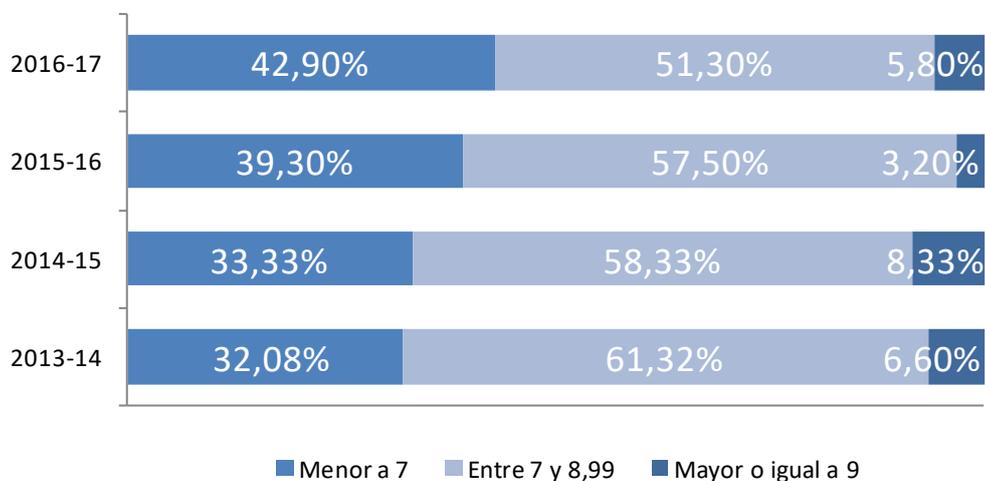


Figura 6. Notas obtenidas en los estudios previos. Comparativa por curso académico

	Nota mínima	Nota máxima	Nota media
Hombre	5,95	9,75	7,27
Mujer	5,80	9,80	7,25

Tabla 2. Notas medias obtenidas en los estudios previos. Comparativa por sexo

	Nota mínima	Nota máxima	Nota media
UPM. 2016-17	5,80	9,80	7,26
UPM. 2015-16	5,51	9,70	7,27
UPM. 2014-15	5,50	9,97	7,35
UPM. 2013-14	5,73	9,60	7,40

Tabla 3. Notas medias obtenidas en los estudios previos. Comparativa por curso académico

TIPO DE TITULACIÓN PREVIA

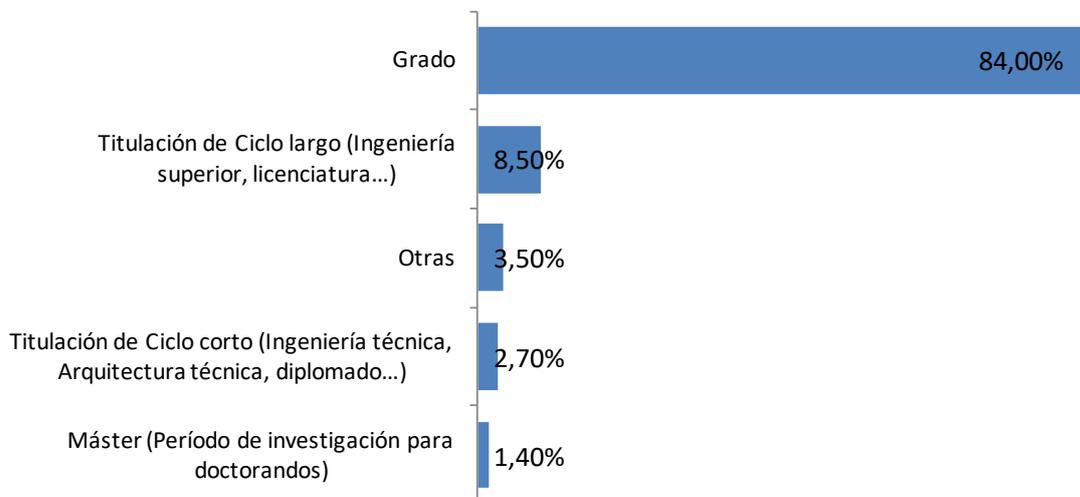


Figura 7. Titulación previa a los estudios de Máster oficial

ÁREA DE LA TITULACIÓN PREVIA Y ESTUDIOS ACTUALES

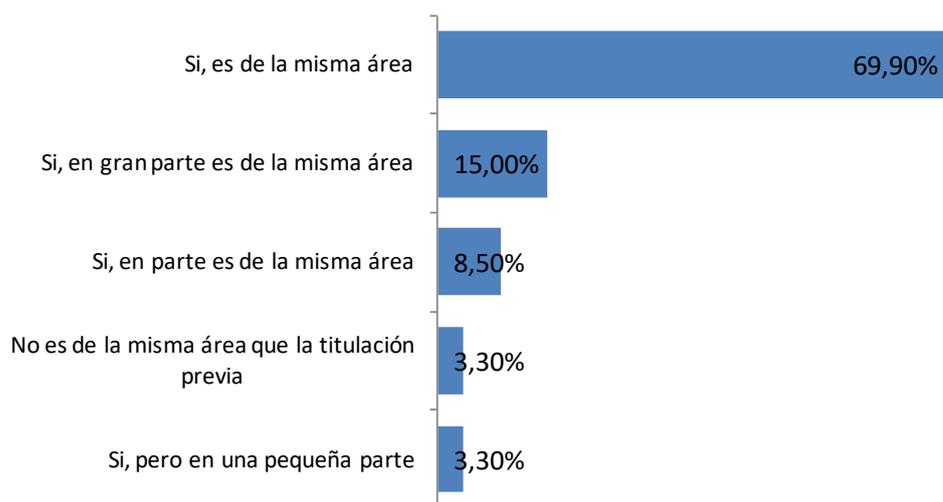


Figura 8. Área de la titulación previa y de los estudios actuales

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DEDICACIÓN LABORAL

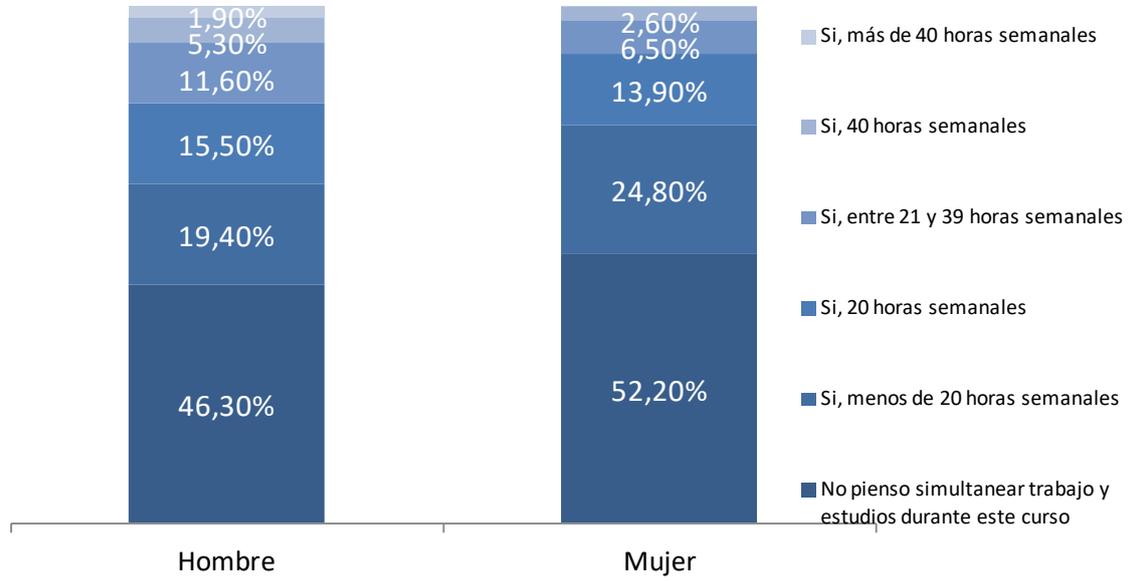


Figura 9. Dedicación al trabajo remunerado. Comparativa por sexo

CONOCIMIENTOS PREVIOS

ASIGNATURAS A REFORZAR

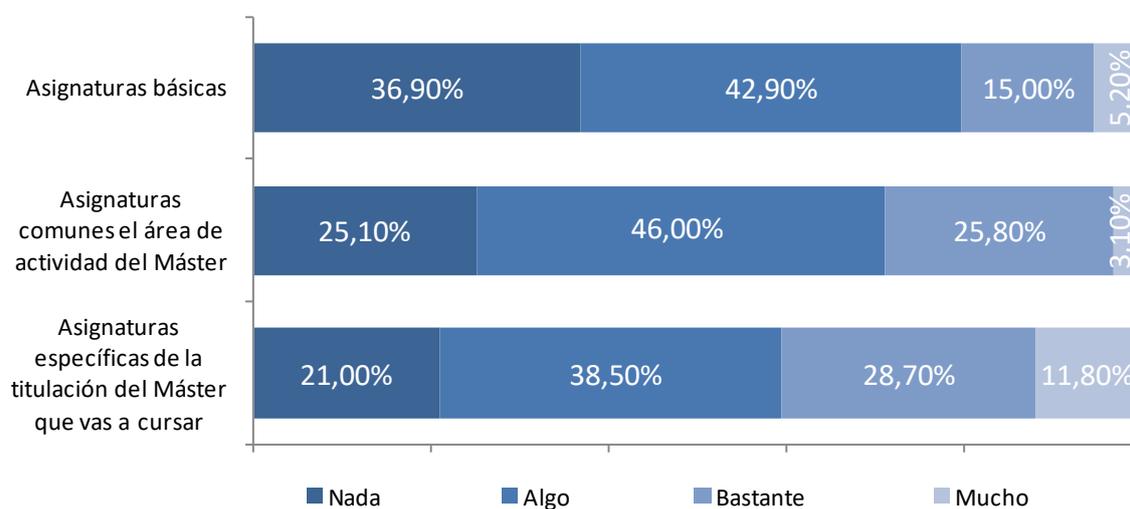


Figura 10. Asignaturas que es necesario reforzar

CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

INGLÉS

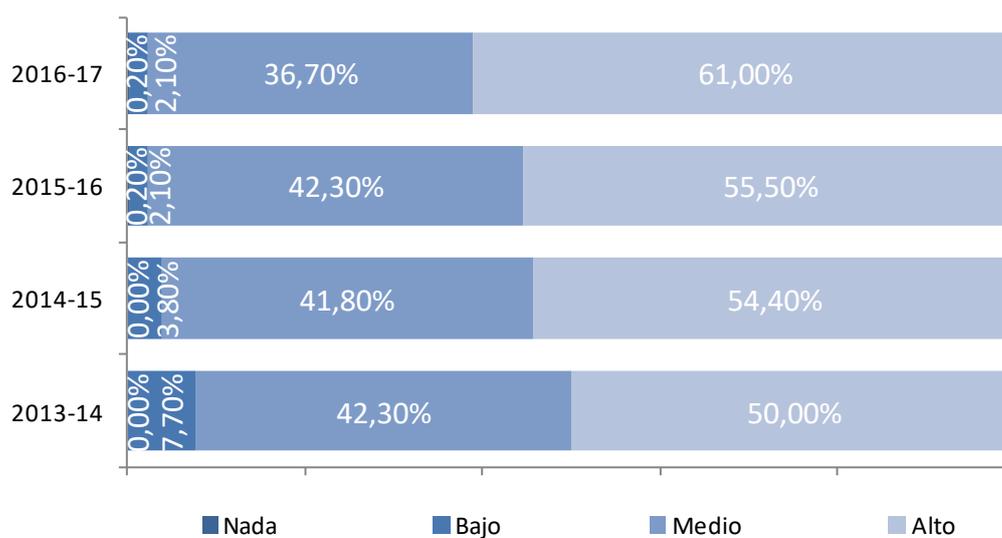


Figura 11. Conocimiento de idiomas. Inglés. Comparativa por curso académico.

FRANCÉS

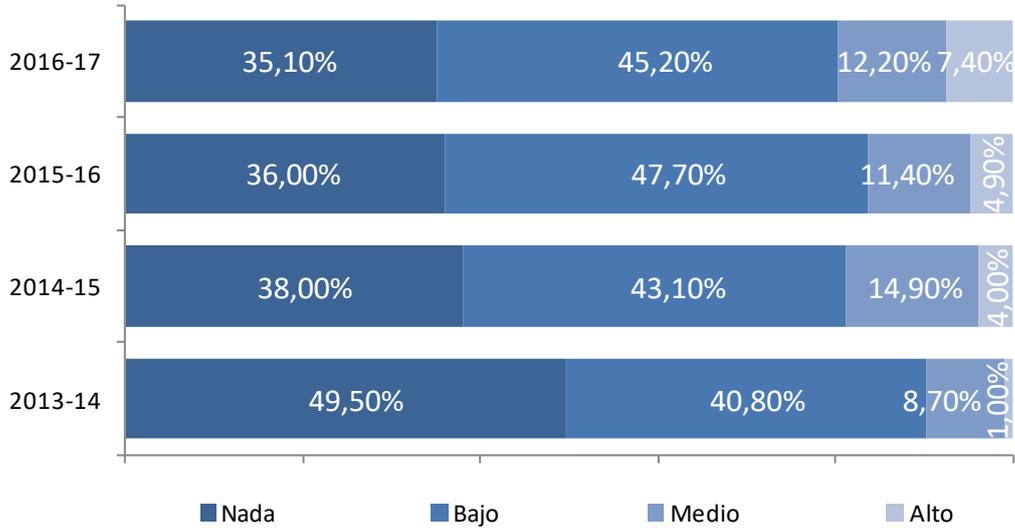


Figura 12. Conocimiento de idiomas. Francés. Comparativa por curso académico

ALEMÁN

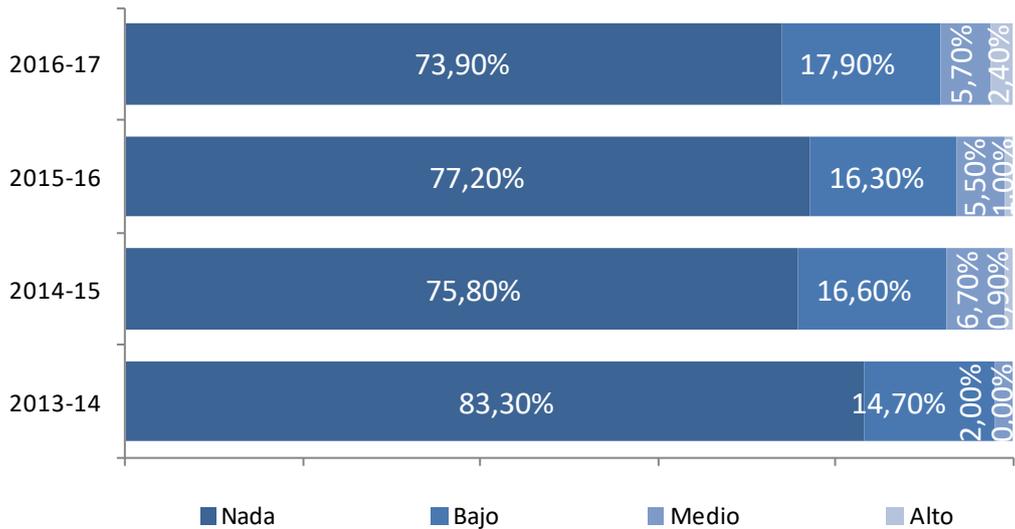


Figura 13. Conocimiento de idiomas. Alemán. Comparativa por curso académico

OTRO IDIOMA

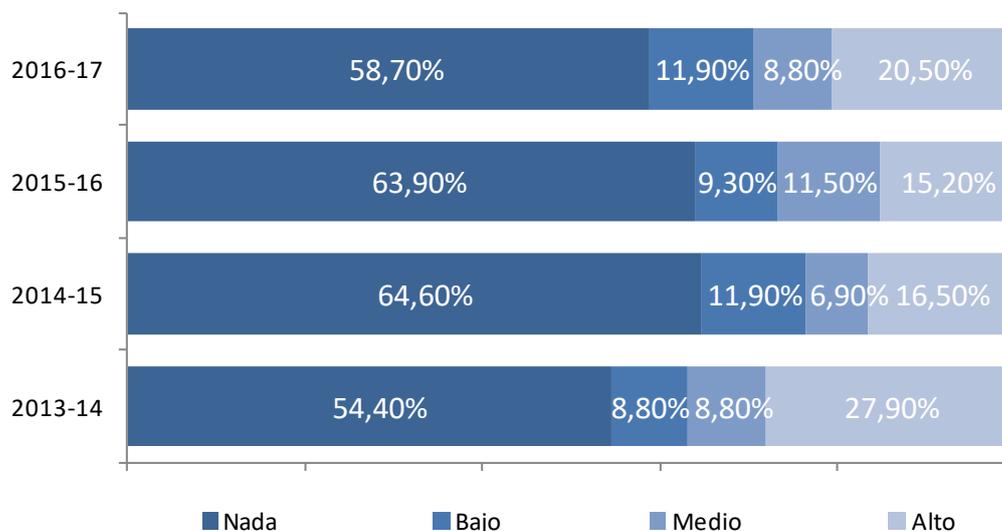


Figura 14. Conocimiento de idiomas. Otro idioma. Comparativa por curso académico

IDIOMAS CONOCIDOS

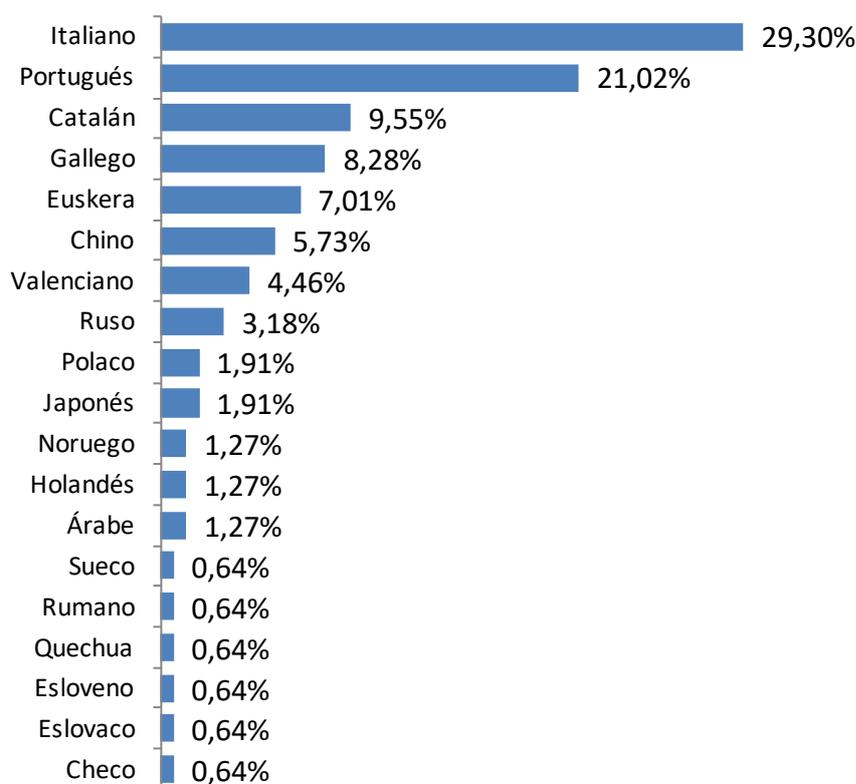


Figura 15. Conocimiento de otros idiomas manifestados por los alumnos

POSESIÓN DEL TÍTULO B2 DE INGLÉS

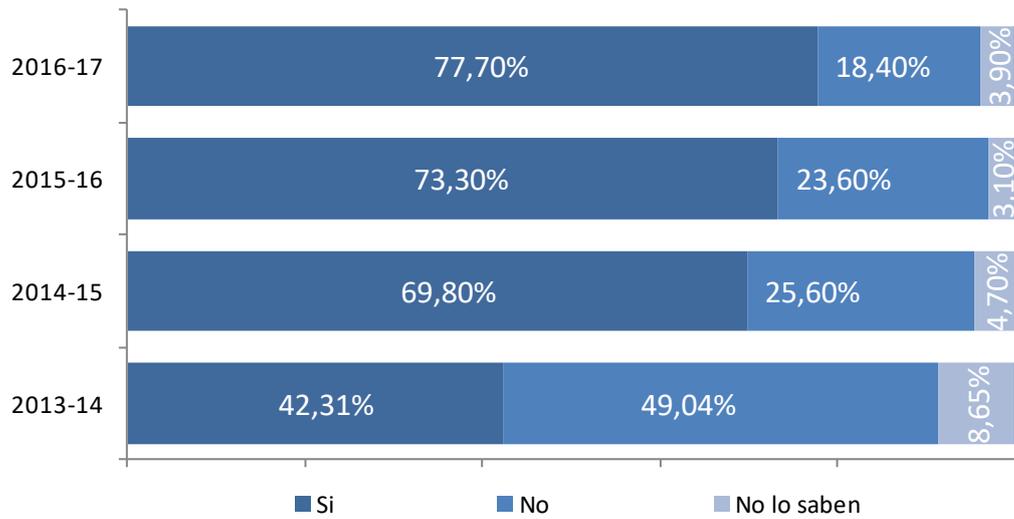
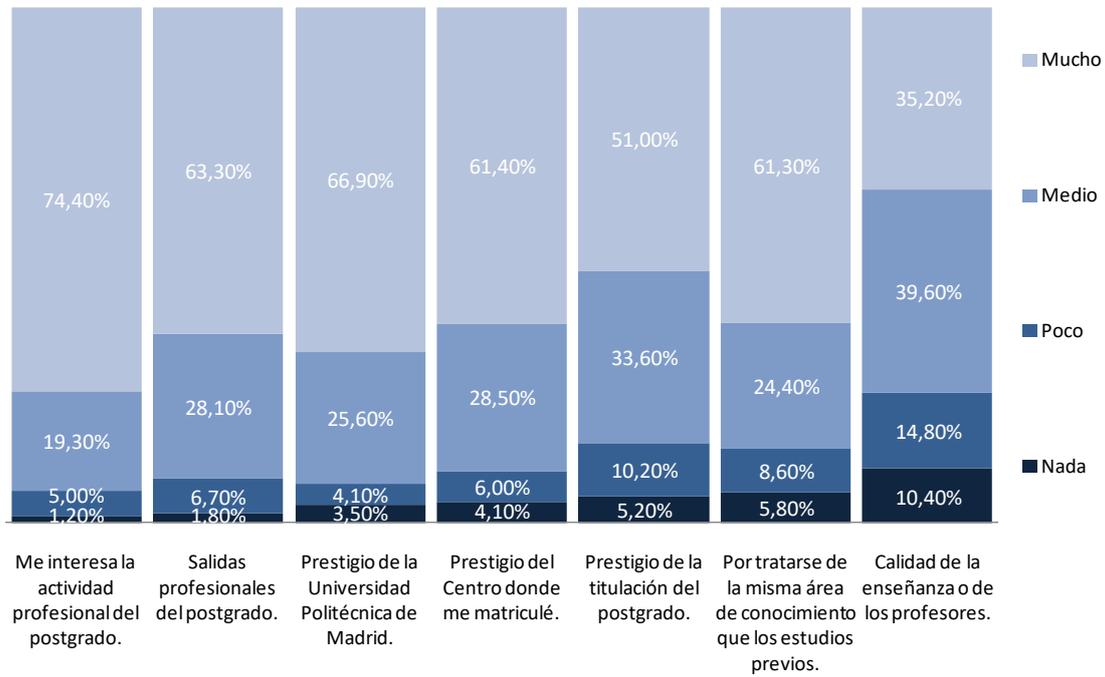


Figura 16. posesión del título B2 de inglés. Comparativa por curso académico

ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN

RAZONES PARA MATRICULARSE EN LA UPM Y EN EL CENTRO QUE ELIGIERON



Continuación...

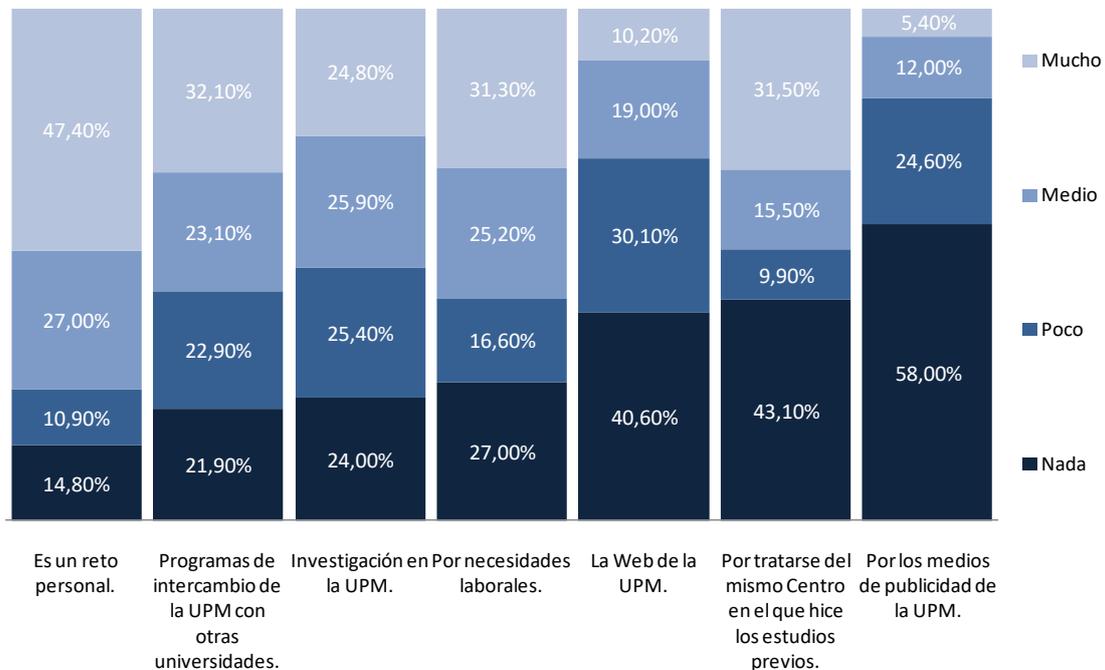


Figura 17. Razones para estudiar en la UPM y en el Centro de estudios

VOCACIÓN DE CARA A LA TITULACIÓN

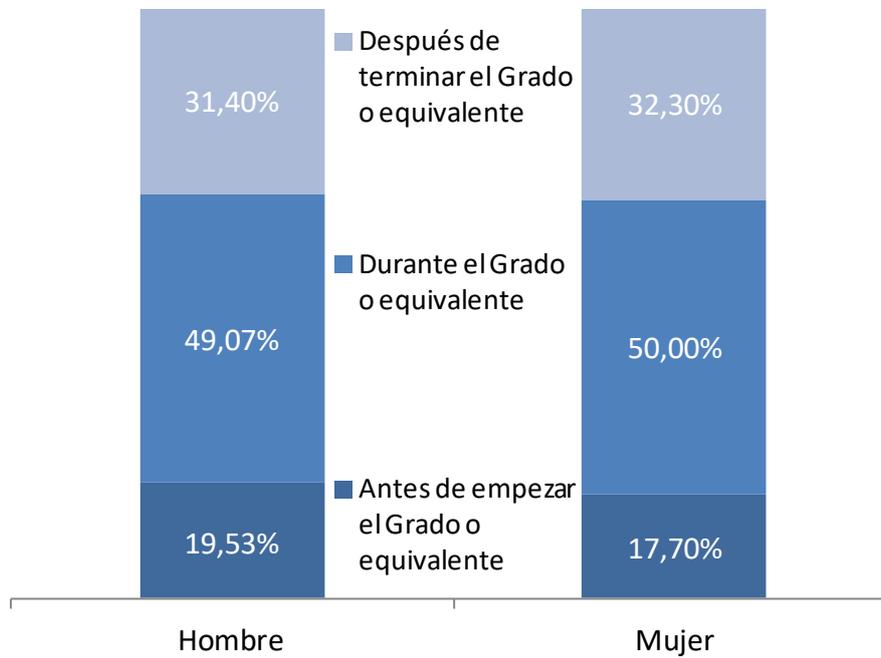
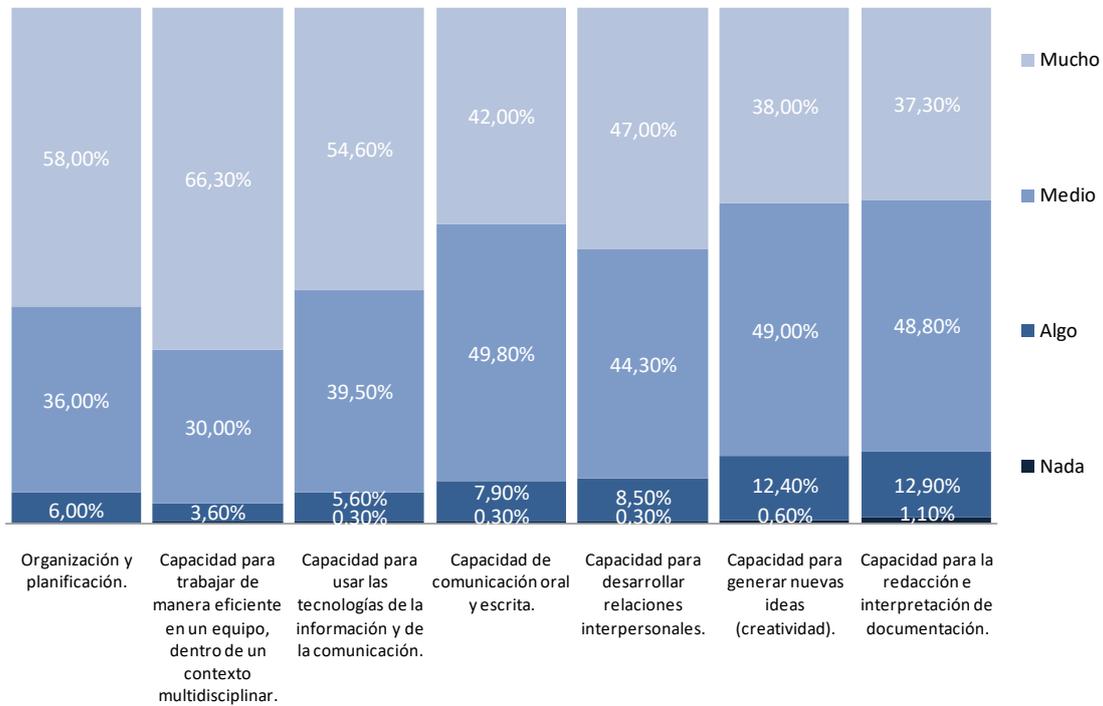


Figura 18. Momento en el que tomaron la decisión de estudiar. Comparativa por sexo

CARACTERÍSTICAS Y DEDICACIÓN

CARACTERÍSTICAS PERSONALES



Continuación...

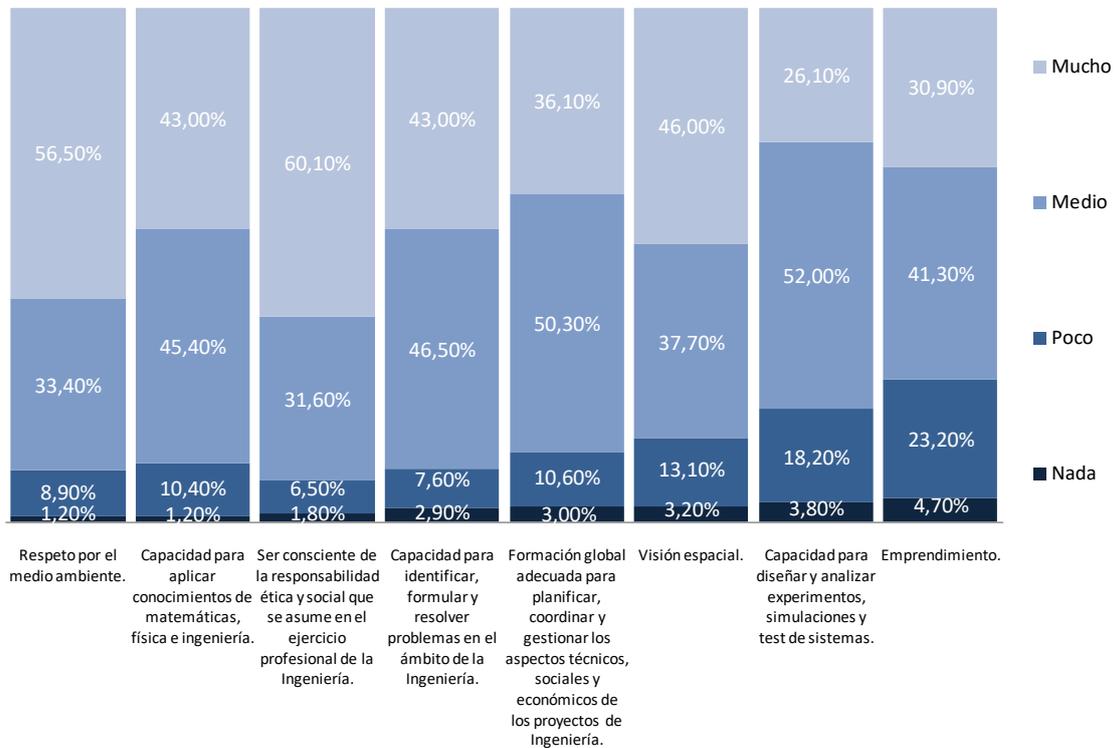


Figura 19. Valoración de las características personales

HORAS DE DEDICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER OFICIAL

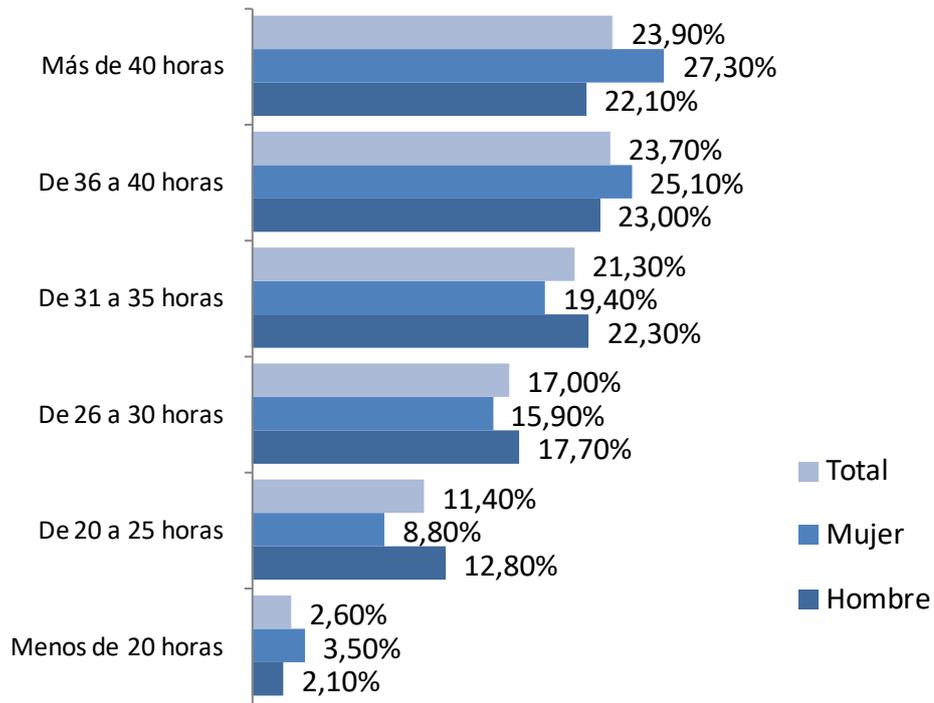
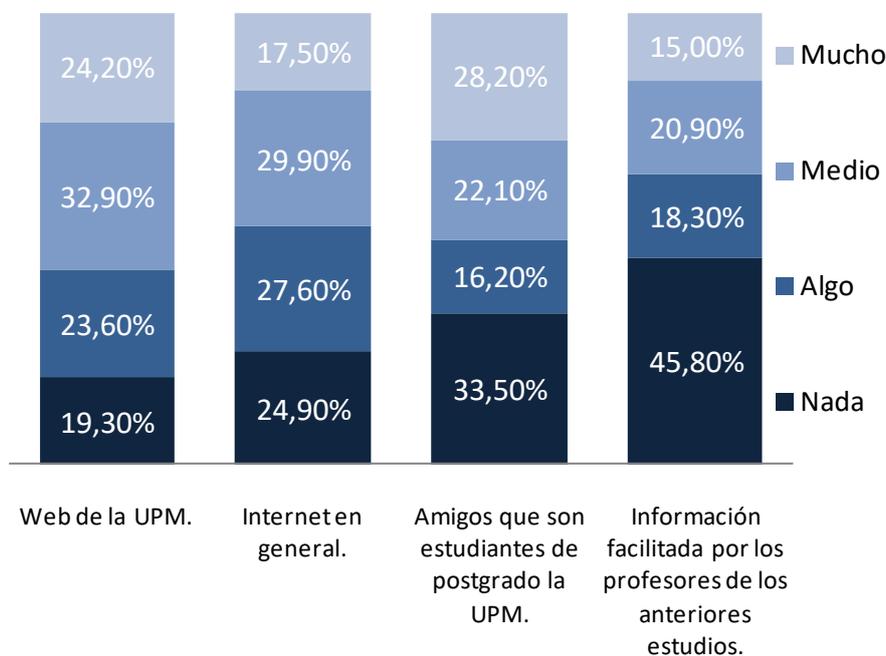


Figura 20. Horas de trabajo semanales. Comparativa por sexo

INFORMACIÓN RECIBIDA

INFORMACIÓN RECIBIDA PARA MATRICULASE EN LA UPM



Continuación...

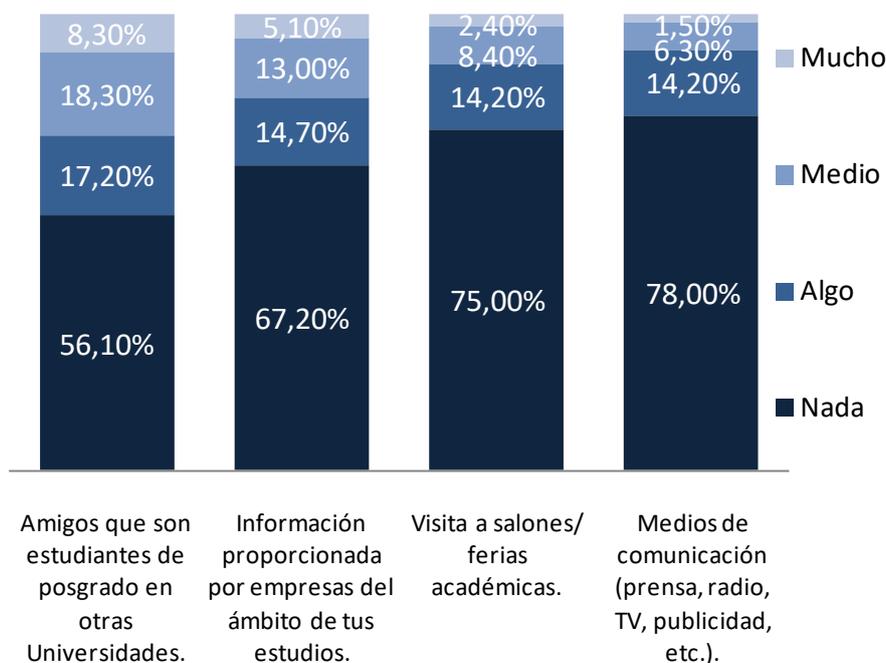


Figura 21. Medios para informarse

UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA

LOCALIDAD DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE REALIZARON LOS ESTUDIOS PREVIOS

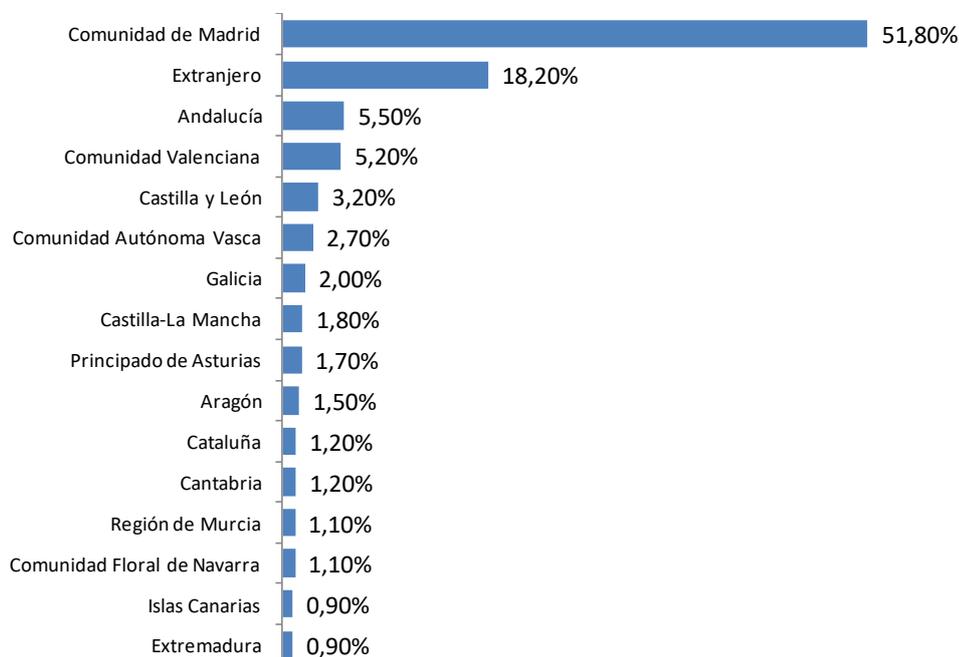


Figura 22. Localidad de la Universidad de estudios previos

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE REALIZARON LOS ESTUDIOS PREVIOS

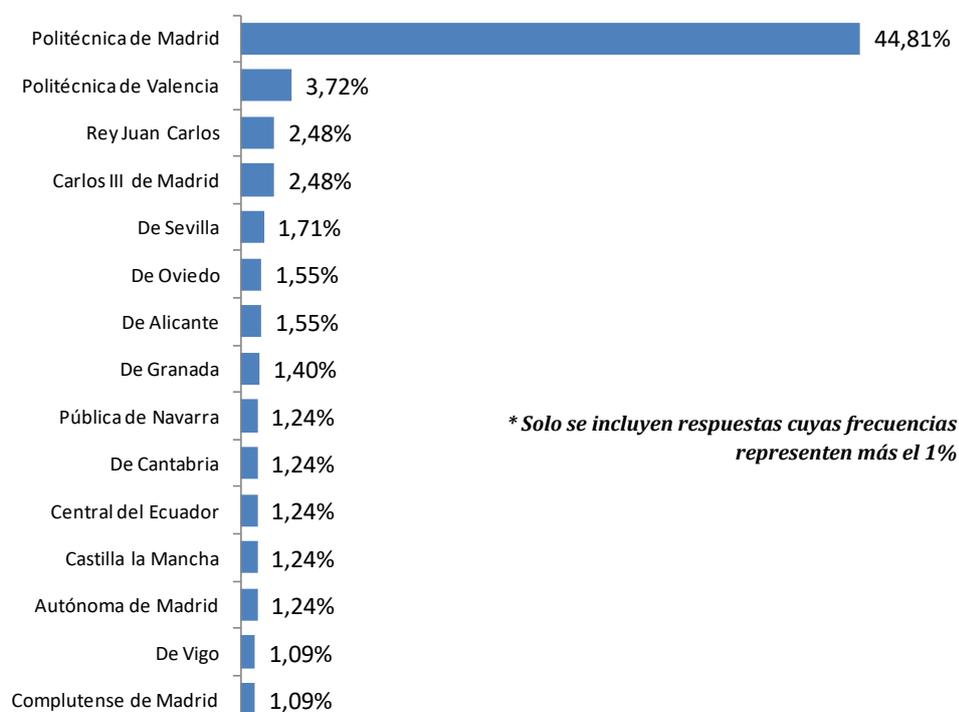


Figura 23. Universidad de estudios previos

CONCLUSIONES

- La encuestación se realizó del 15 de julio al 31 de octubre de 2016, a través de un formulario al que tenían acceso los alumnos de nuevo ingreso, por medio de Politécnica Virtual.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 666, un 23,27% del universo.
- El error muestral para el conjunto de la UPM es de $\pm 3,33\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- La distribución de la muestra y del universo por Centros, puede observarse en la tabla 1.
- Los Centros que mayor proporción de respuestas presentan en relación a su población son la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – INEF con un 40% respecto a su Centro, la E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos con un 35,53%, la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación 31,18%, la E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial 30,99%. Los que menos proporción de respuestas presentan son la E.T.S. de Arquitectura con un 15,16%, la E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía con un 14,88% y la E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía para los que no existen respuestas en el presente estudio. Para mayor información véase la tabla 1.
- 7 de cada 10 nuevos estudiantes de Máster oficial tienen una edad de 24 años o menos. Los que tienen 20 años o más tan solo son el 8,48% del total.
- Casi dos tercios de los estudiantes de Máster oficial son hombres (3,14%. Un 2,71 menos que en la edición pasada de este estudio.
- El 52,00% de los nuevos alumnos proviene de la Comunidad Autónoma de Madrid, el 35,00% de las demás Comunidades Autónomas de España, y el 13,00% restante proviene del extranjero.
- La vía de acceso mayoritaria es la de “Graduado, arquitecto, ingeniero, licenciado o asimilado” con un 95,62% del total.
- El 36,00% ya era estudiante de la UPM y en el mismo Centro en donde van a realizar los estudios de Máster oficial, (3,40% menos que el curso anterior) el 26,80% proviene de una universidad pública española distinta a la UPM, dejando para las universidades privadas porcentajes mínimos del 2,30% si es una universidad española y 0,80% si la universidad es madrileña.

- No se observan diferencias en las notas medias por sexos, ya que los hombres tienen una nota media en los estudios previos al Máster oficial de 7,27 y las mujeres de 7,25 puntos.
- La nota media de los estudios previos al Máster es igual que la del año anterior (7,27) pero éstas han descendido si se comparan con las tres ediciones anteriores de este estudio, pasando en los tres últimos cursos de 7,40 al 7,35 y al 7,27 del anterior y actual.
- Se observa un crecimiento de 3,6% si comparamos las notas medias menores a 7 puntos, de la pasada edición con la actual pasando del 39,30% del curso pasado al 42,90% del actual. Si esta misma comparación la hacemos con la edición del 2014-15, la diferencia es de 9,57% a favor de la actual edición.
- El 69,90% menciona que los estudios que van a realizar son de la misma área que la de los estudios previos, un 15,00% en gran parte de la misma área, tan solo el 3,30% menciona que los estudios de máster no son de la misma área que la titulación previa.
- El 84,00% tienen como titulación previa un grado (el curso pasado fue el 76,60%), seguidos de titulaciones de Ciclo largo (8,50%) y de otros tipos de titulaciones (3,50%).
- Cerca de la mitad de los nuevos alumnos (48,30%) no piensan simultanear estudios y trabajo durante el presente curso, 2 de cada 10 (21,30%) piensan simultanear estudio y trabajo pero con menos de 20 horas a la semana, tan solo el 1,20% piensa trabajar 40 o más horas a la semana.
- Si sumamos las categorías “bastante” y “mucho”, las asignaturas que los alumnos indican tener una mayor necesidad de refuerzo son las específicas de la titulación del máster con un 40,50%, seguidas de las comunes el área de actividad del Máster con un 28,90%. Las referidas a las asignaturas básicas, suman el 20,20%.
- Tan solo el 0,20% del nuevo alumnado menciona no tener conocimientos de inglés, el 2,10% menciona tener un nivel bajo (ambos porcentajes son los mismos que en la edición anterior) el 36,70% un nivel medio y el 61,00% (5,50% más que al año anterior), menciona tener un nivel alto de este idioma.
- Al sumar las categorías medias y altas, para el nivel de idioma francés y alemán se obtienen porcentajes del 19,60% para el primer caso y 8,10% para el segundo, porcentajes ligeramente superiores a los obtenidos el año pasado, ya que estos fueron del 16,30% y 6,50% al compararlos en ambos casos.

- Además de los tres idiomas hasta aquí mencionados, se pregunta a los nuevos alumnos sobre otros idiomas tienen conocimiento, obteniendo el mayor porcentaje para el idioma italiano con un 29,30%, de los que responden a esta pregunta, seguido del portugués (21,02%) y entre el 5% y 10% para el catán, gallego, euskera y chino. Ver figura 15 para más información.
- El 77,70% mencionan tener un título oficial de idiomas equivalente al B2, (4,40% más que el curso pasado). Esta tendencia sigue en aumento pasando del 42,31% que tenía un título oficial de inglés en el curso 2013-14, 68,90% en el 2014-15, 73,70 en el curso 2015-16.
- El 31,71% tomaron la decisión de realizar estudios de postgrado después de terminar el grado o equivalente, el 49,39% lo hicieron durante los estudios de grado, y el 18,90% tomaron la decisión antes de iniciar los estudios superiores.
- Un año más la actividad profesional del posgrado, el prestigio de la Universidad Politécnica de Madrid UPM y del Centro en donde van a realizar el máster oficial, las salidas profesionales y por tratarse de la misma área de conocimiento que los estudios previos, son las razones que más han influido para matricularse en la UPM y en el centro que eligieron.
- Si tenemos en cuenta las categorías “medio” y “mucho” en la percepción de las características personales, en todas se obtienen porcentajes superiores al 83,70%, salvo para la capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas que alcanza un 78,10% y para el emprendimiento 72,20%.
- De las 6 categorías consultadas sobre la dedicación que piensan darle los nuevos alumnos al máster oficial, la que más porcentaje de respuesta obtiene es la categoría “más 40 horas semanales” con un 23,90%, seguida muy cerca de “36 a 40 horas semanales” con un 23,70% y de “31 a 35 hora semanales” con un 21,30%. En el polo opuesto tenemos a los alumnos que piensan dedicarle menos de 20 horas semanales, que tan solo son el 2,60% del total.
- Al igual que en las ediciones pasadas, los nuevos estudiantes se informaron de cara a los estudios de máster que iban a realizar, principalmente por la web institucional y por internet en general, seguida de la información que recibieron sus amigos que son estudiantes de postgrado en la UPM. En menor medida fueron influidos por los medios de comunicación (prensa, radio, TV, publicidad) y por las visitas a salones y ferias académicas.
- La localidad de la que provienen más de la mitad de los alumnos de máster oficial, es de la Comunidad Autónoma de Madrid (51,80%) seguido de los alumnos extranjeros (18,20%). En el polo contrario tenemos a los alumnos procedentes de Extremadura y de las Islas Canarias con un 0,90% cada una.

- En orden descendente las universidades en las que más provienen los nuevos alumnos, son la Universidad Politécnica de Madrid con un 44,81% (1,72% menos que el curso pasado), la Universidad Politécnica de Valencia (3,72%), la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad Carlos III de Madrid con un 2,48% para ambos casos.

ANEXO I



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Observatorio Académico.

ENCUESTA SOBRE EL PERFIL DE INGRESO ALUMNOS DE MÁSTER OFICIAL

CURSO 2016 / 2017

A.- Datos iniciales

1.- La universidad en la que realizaste los estudios previos al postgrado fue:

- (1) La UPM y en el mismo Centro en el que vas a hacer los estudios de postgrado
- (2) La UPM, pero el Centro en el que vas a hacer los estudios de postgrado es otro
- (3) Universidad madrileña pública
- (4) Universidad madrileña privada
- (5) Universidad española pública distinta de la UPM
- (6) Universidad española privada
- (7) Universidad extranjera

2.- ¿Cuál es la titulación previa que obtuviste a los estudios de postgrado?

- (1) Grado
- (2) Titulación de Ciclo corto (Ingeniería técnica, Arquitectura técnica, diplomado...)
- (3) Titulación de Ciclo largo (Ingeniería superior, licenciatura...)
- (4) Máster (Período de investigación para doctorandos)
- (5) Otras

3.- ¿Piensas simultanear los estudios con algún tipo de trabajo durante este curso?

- (1) Si, menos de 20 horas semanales
- (2) Si, 20 horas semanales
- (3) Si, entre 21 y 39 horas semanales
- (4) Si, 40 horas semanales
- (5) Si, más de 40 horas semanales
- (6) No pienso simultanear trabajo y estudios durante este curso

4.- Indica la nota media (numérica) que obtuviste en los estudios de mayor nivel previos a los que vas a iniciar. Introduce un valor con cuatro caracteres separados por una coma. *Ejemplo 08,35:*

Nota media..... _____, _____

5.- ¿Consideras que tu titulación previa es de la misma área de actividad que la de los actuales estudios de postgrado?

- (1) Si, es de la misma área
- (2) Si, en gran parte es de la misma área
- (3) Si, en parte es de la misma área
- (4) Si, pero en una pequeña parte
- (5) No es de la misma área que la titulación previa

B.- Conocimientos previos

6.- Para el aprovechamiento adecuado del título en que estás matriculado, ¿Crees que es necesario reforzar los conocimientos previos en alguno de los siguientes tipos de asignaturas?:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Bastante</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Asignaturas básicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asignaturas comunes el área de actividad del Máster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asignaturas específicas de la titulación del Máster que vas a cursar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.- Señala tu nivel de conocimiento de idiomas:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Bajo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Alto</i> (4)
Inglés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alemán	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Especificar)				

8.- ¿Tienes algún título oficial de inglés que sea equivalente al B2? (Si procedes de un Grado de la UPM, marca "Si")

- Si (1) No (2) No lo sé (3)

C.- Elección de la Titulación

9.- ¿Cuándo tomaste la decisión de realizar estudios de postgrado?

- (1) Antes de empezar el Grado o equivalente
 (2) Durante el Grado o equivalente
 (3) Después de terminar el Grado o equivalente

10.- Valora cada una de las siguientes razones para matricularte en la UPM y en el Centro que has elegido:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Poco</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)	<i>No Procede</i> (5)
Prestigio del Centro donde me matriculé	<input type="checkbox"/>				
Prestigio de la Universidad Politécnica de Madrid	<input type="checkbox"/>				
Prestigio de la titulación del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Salidas profesionales del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Me interesa la actividad profesional del postgrado	<input type="checkbox"/>				
Calidad de la enseñanza o de los profesores	<input type="checkbox"/>				
Programas de intercambio de la UPM con otras universidades	<input type="checkbox"/>				
Por la investigación en la UPM	<input type="checkbox"/>				
Por la Web de la UPM	<input type="checkbox"/>				
Por tratarse del mismo Centro en el que hice los estudios previos	<input type="checkbox"/>				
Por tratarse de la misma área de conocimiento que los estudios previos	<input type="checkbox"/>				
Por necesidades laborales	<input type="checkbox"/>				
Por los medios de publicidad de la UPM	<input type="checkbox"/>				
Es un reto personal	<input type="checkbox"/>				

D.- Características y dedicación

11.- De las siguientes características personales ¿En qué medida piensas que las posees?:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Capacidad de organización y planificación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ser consciente de la responsabilidad ética y social que se asume en el ejercicio profesional de la Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para desarrollar relaciones interpersonales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para usar las tecnologías de la información y de la comunicación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad de comunicación oral y escrita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para aplicar conocimientos de matemáticas, física e ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto por el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para diseñar y analizar experimentos, simulaciones y test de sistemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para trabajar de manera eficiente en un equipo, dentro de un contexto multidisciplinar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emprendimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para la redacción e interpretación de documentación técnica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacidad para identificar, formular y resolver problemas en el ámbito de la Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formación global adecuada para planificar, coordinar y gestionar los aspectos técnicos, sociales y económicos de los proyectos de Ingeniería.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visión espacial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12.- Horas de trabajo global (asistencia a clase, estudio, laboratorio, consultas, etc.) que piensas dedicar semanalmente a los estudios de postgrado:

- (1) Menos de 20 (2) De 20 a 25 (3) De 26 a 30
 (4) De 31 a 35 (5) De 36 a 40 (6) Más de 40

E.- Información recibida y ampliación de información

13.- Valora la información que has recibido por los siguientes medios para realizar los estudios de postgrado en la UPM:

	<i>Nada</i> (1)	<i>Algo</i> (2)	<i>Medio</i> (3)	<i>Mucho</i> (4)
Medios de comunicación (prensa, radio, TV, publicidad, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Web de la UPM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet en general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visita a salones/ ferias académicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Información facilitada por los profesores de los anteriores estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Información proporcionada por empresas del ámbito de tus estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos que son estudiantes de postgrado la UPM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amigos que son estudiantes de posgrado en otras Universidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F.- Universidad

14.- Nos podrías indicar la localidad de la Universidad de la que procedes:

- (1) Andalucía
- (2) Aragón
- (3) Cantabria
- (4) Castilla y León
- (5) Castilla-La Mancha
- (6) Cataluña
- (7) Ceuta (Ciudad Autónoma)
- (8) Comunidad Autónoma Vasca
- (9) Comunidad de Madrid
- (10) Comunidad Foral de Navarra
- (11) Comunidad Valenciana
- (12) Extremadura
- (13) Galicia
- (14) Islas Baleares
- (15) Islas Canarias
- (16) La Rioja
- (17) Melilla (Ciudad Autónoma)
- (18) Principado de Asturias
- (19) Región de Murcia
- (20) EXTRANJERO

15.- ¿Nos podrías indicar el nombre completo de la Universidad de la que procedes?:

¡Gracias por tu participación, estás dentro del sorteo!



POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL